



## 自分や友達の「よさ」や「成長」を実感する3学期に

校長 中西 直美

兔年、子供たちやご家族・地域の皆様にとって、心弾む年となりますようお祈りいたします。

3学期、第5ステージの目標は「お互いの願いをかなえた喜びを実感する」ことです。「つなごう、認め・ほめ合おう」をキーワードにして教育活動を行います。

授業や行事の中で、子供たちが自分のよさや、願いをもって頑張ってきた過程に目を向けることができるよう働きかけます。また、友達のよさや頑張りに目を向け、それを伝え合うことをとおして、成長の喜びを分かち合うことができるように活動を展開します。

私たち大人は子供の成長を願うがあまりに、課題や改善策ばかりを子供に伝えてしまいがちです。また、大人はよさや頑張りを伝えたつもりでも、子供はそれを実感できずにいることがあります。

是非、ご家庭でもお子様と一緒にこれまでの育ちを振り返ったり、4月からの変容を見つめたりしてください。そして、お子様の素敵なところや頑張ってきた過程を価値づけ、言葉にして伝えてください。宇佐美っ子一人一人が、「今」の自分に自信をもち、新たな年度に「願い」をもって進めるように共に子供たちを支えましょう。ご協力をお願いいたします。

## 保護者アンケートへのご協力ありがとうございました

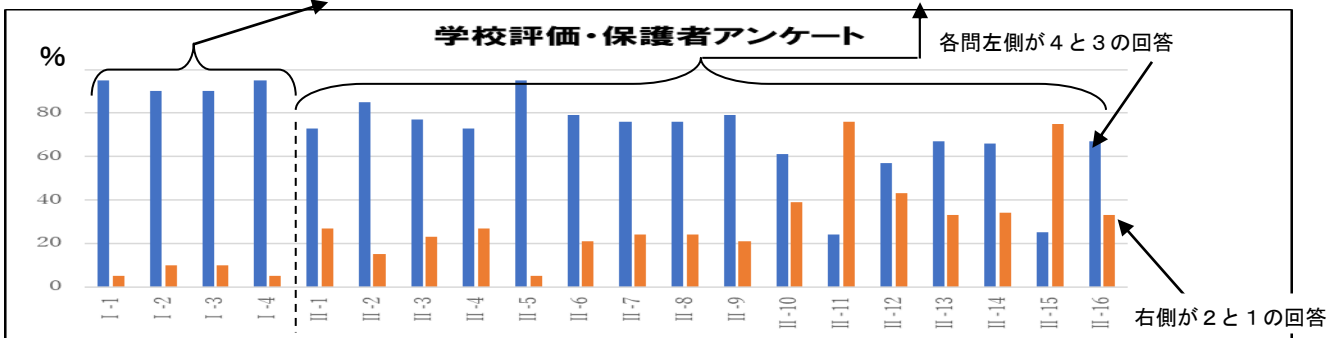
学校評価・保護者アンケートですが、1学期同様に今回もインターネットを使用して実施しました。回答期間を1週間といたしましたが、多くの保護者の皆様方に速やかにご回答いただきました。また、記述式の回答内容については紙面には掲載いたしません。多くの方が、お子様が具体的に成長した姿について肯定的にとらえていたことがうかがえました。

今回の「宇佐美小学校通信」では、その結果をお知らせします。

**4…とても当てはまる 3…当てはまる 2…あまり当てはまらない 1…全く当てはまらない**

全校の結果について、4と3の回答、2と1の回答、それぞれの回答率を示してあります。

〈I部 学校についての評価〉 〈II部 お子様についての評価〉



	I部 質問内容 数値の単位は%	今回2学期末 4と3の回答	今回2学期末 2と1の回答	前回1学期末 4と3の回答	前回1学期末 2と1の回答	結果比較
①	学校は、児童一人一人に親身に関わっている。	95	5	88	12	△△
②	学校は、教育方針や教育活動等についてわかるように発信している。	90	10	91	9	▼
③	学校は、相談しやすい雰囲気や体制になっていると思う。	90	10	88	12	△
④	学校は、「地域とともに子どもを育てる」ことを大切にしていると思う。	95	5	96	4	▼

(結果△△5%以上上昇 △上昇 ▼下降 ▼▼5%以上下降)

	Ⅱ 部 質 問 内 容 数値の単位は%↓	今回2学期末 4と3の回答	今回2学期末 2と1の回答	前回1学期末 4と3の回答	前回1学期末 2と1の回答	結果比較
①	お子様は、願い(目標・目的意識)をもって生活している。	73	27	74	26	▼
②	お子様は、生活の中でだれとでもコミュニケーションがとれる。	85	15	80	20	△△
③	お子様は、家族で決めたことを守っている。	77	23	70	30	△△
④	お子様は、お手伝いや家庭の仕事に進んで取り組んでいる。	73	28	68	32	△△
⑤	お子様は、友達とかかわることを楽しんでいる。	95	5	93	7	△
⑥	お子様は、友達のよさやがんばりを家庭で話す。	79	21	71	29	△△
⑦	お子様は、自分のよさやがんばりを家庭で話す。	76	24	75	25	△
⑧	お子様は、進んであいさつをしている。	76	24	68	32	△△
⑨	お子様は、相手を大切にしたい言葉遣いをしている。	79	21	70	30	△△
⑩	お子様は、授業のことを家庭で話す。	61	39	64	36	▼
⑪	お子様は、タブレット端末のことを家庭で話す。	24	76	46	54	▼▼
⑫	お子様は、ノートを見やすく書いている。	57	43	54	46	△
⑬	お子様は、家庭学習に進んで取り組んでいる。	67	33	62	38	△△
⑭	お子様は、学年×10分間の家庭学習に取り組んでいる。	66	34	65	35	△
⑮	お子様は、家庭で進んで読書(雑誌やマンガを除く)している。	25	75	31	69	▼▼
⑯	お子様は、宿題の成果を保護者に見せている。	67	35	66	34	△

(結果△△5%以上上昇 △上昇 ▼下降 ▼▼5%以上下降)

全体としては、次のような傾向があります。

子供たちがコミュニケーション力を伸ばしている様子がうかがえます。特に、長年の課題であった「進んであいさつする」「相手を大切にしたい言葉遣いをする」ことについて、改善がみられました。ご家庭や地域での声かけや、学校でのあいさつや言葉遣いについて子供たちに考えさせ、実践させる指導が身を結んだと感じます。また、主体的に家庭学習に取り組む児童が増えました。授業と家庭学習を関連付け、自分で願いをもって計画的に学ぶ習慣が身に付くよう今後も指導を続けます。携帯電話やパソコン等の情報通信機器を使う機会が増える中、読書についてはご家庭でも学校でもその機会を意図的に設け、児童が楽しみながら取り組めるようにしたいと考えます。

## 2月行事等予定

※変更となる場合があります。

日	曜	行事等予定	日	曜	行事等予定
1	水	委員会 友だち号	15	水	友だち号
2	木	6年生宇佐美中訪問	16	木	
3	金	ALT(5,6年) 新1年生保護者説明会	17	金	ALT(5,6年)
4	土		18	土	
5	日		19	日	
6	月	ALT(3,4年)	20	月	ALT(3,4年) 代表委員会
7	火	ALT(5,6年)	21	火	ALT(5,6年)
8	水		22	水	
9	木		23	木	天皇誕生日
10	金	ALT(5,6年) 校納金引落日	24	金	ALT(5,6年) 学校関係者評価委員会
11	土	建国記念の日	25	土	
12	日		26	日	
13	月	ALT(3,4年)	27	月	ALT(3,4年)
14	火	ALT(5,6年) きらきらタイム	28	火	5時間日課 ALT(5,6年)